

# CONEXÃO NA AMAZÔNIA

REVISTA CIENTÍFICA • Volume 2 • Número 1 • 2021  
ISSN 2763-7921

ORGANIZAÇÃO: JEFFERSON VIANA ALVES DINIZ  
PROINP - PRÓ REITORIA DE INOVAÇÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



INSTITUTO FEDERAL  
Acre

## EXPEDIENTE

---

### Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - Ifac

---

Rosana Cavalcante dos Santos - *Reitora*

Maria Lucilene Belmiro de Melo Acácio - *Pró-Reitora de Ensino*

Jefferson Viana Alves Diniz - *Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação*

Fábio Storch de Oliveira - *Pró-Reitor de Extensão*

Ubiracy da Silva Dantas - *Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional*

José Claudemir Alencar do Nascimento - *Pró-Reitor de Administração*

Jefferson Bissat Amim - *Chefe de Gabinete*

Gírlen Nunes dos Santos - *Assessora Especial*

Leandro da Silva Costa - *Diretor Sistêmico de Gestão de Pessoas*

Edu Gomes da Silva - *Diretor Sistêmico de Assistência Estudantil*

Djameson Oliveira da Silva - *Diretor Sistêmico de Gestão de Tecnologia da Informação*

Evaldo Pereira Ribeiro - *Diretor Sistêmico de Comunicação*

Kelen Gleysse Maia Andrade - *Diretora Sistêmica da Editora Ifac*

Braulio de Medeiros Gonçalves - *Diretor Geral do Campus Cruzeiro do Sul*

Diones Assis Salla - *Diretor Geral do Campus Sena Madureira*

Paulo Roberto de Souza - *Diretor Geral do Campus Rio Branco*

Sérgio Guimarães da Costa Flórido - *Diretor Geral do  
Campus Rio Branco Avançado Baixada do Sol*

Denis Borges Tomio - *Diretor Geral do Campus Tarauacá*

Joel Bezerra Lima - *Diretor Geral do Campus Xapuri*

---

### Editora Ifac

---

#### **Direção Geral de Publicação**

Kelen Gleysse Maia Andrade

#### **Conselho Editorial**

Rosana Cavalcante dos Santos

Jefferson Viana Alves Diniz

Kelen Gleysse Maia Andrade

Paulo Roberto de Souza

Diego Viana Melo Lima

William Pedrosa Maia

Cledir de Araújo Amaral

Denis Borges Tomio

Pedro Raimundo Soares de Souza

Italva Miranda da Silva

Edilene da Silva Ferreira

#### **Editora-Chefe da Editora**

Kelen Gleysse Maia Andrade

#### **Equipe Técnica**

Ronaldo Cunha da Conceição

Rúbia de Abreu Cavalcante

Kelen Gleysse Maia Andrade

#### **Revisão técnica e ortográfica**

Rúbia de Abreu Cavalcante

Kelen Gleysse Maia Andrade

José Marlo Araújo de Azevedo

#### **Projeto Gráfico, diagramação e tratamento de imagens**

Ronaldo Cunha da Conceição

**Coordenação Geral**

Jefferson Viana Alves Diniz

**Editora-Chefe**

Ana Carla Arruda de Holanda

**Editor-Assistente**

José Marlo Araújo de Azevedo

**Equipe Técnica**

Jefferson Viana Alves Diniz

Yuri Karaccas de Carvalho

Ana Carla Arruda de Holanda

Kelen Gleysse Maia Andrade

**Comitê Editorial**

Amélia Maria Lima Garcia

Ana Carla Arruda de Holanda

Cristiane das Neves das Neves

Edilene da Silva Ferreira

Emanuela de Souza Gomes dos Santos

Lydia Helena da Silva de Oliveira Mota

Naje Clécio Nunes da Silva

Roberto Pereira Veras

Rodrigo Duarte Soliani

Tatiane Loureiro da Silva

**Conselho Consultivo**

Luciana dos Santos Medeiros

Yuri Karaccas de Carvalho

Zenobio Abel G. Perelli da Gama e Silva

Leonardo de Azevedo Calderon

José Pinheiro de Queiroz Neto

Leandro Rafael Pinto

Luciano da Silva

Valmir Pereira

Patrícia Cabral de A. Restelli Tedesco

Catarina Souza Costa

Bruna Gabriela Augusto Marçal

**Pareceristas**

Luciene de Almeida Pinheiro

César Gomes de Freitas

Ronegildo de Souza Silva

Hellen Sandra F. da Silva Azêvedo

Francisco Junior

Alcilene Oliveira Alves

Claudia Adriana Macedo

Raimunda Rosineide de Moura e Silva

Márcio Vasconcelos

Anselmo Gonçalves da Silva

Francisco Diétima da Silva Bezerra

Pabla Alexandre Pinheiro Da Silva

Luciana Maira de Sales Pereira

Caio Cantanhede

Janio Carlos Ramos Teixeira

Cledir de Araújo Amaral

Allison Carlos

Amélia Garcia

Naje Clécio Nunes da Silva

Edilene da Silva Ferreira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

I59

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre  
Revista Conexão na Amazônia [Recurso eletrônico] / Organização  
de Jefferson Viana Alves Diniz, v. 2, n. 1. – Rio Branco: IFAC, 2021.

[185] p.: il. (color.).

Inclui bibliografias.  
ISSN 2763-7921

A revista RCA é uma publicação anual do IFAC e o principal objetivo é dar  
visibilidade à produção técnica e científica nas áreas de ensino, extensão,  
inovação e tecnologia.

1. Periódico - IFAC. 2. Artigos Científicos. 3. Educação profissional e  
tecnológica. I. Diniz, Jefferson Viana Alves (org.). II. Instituto Federal de  
Educação, Ciência e Tecnologia do Acre. III Título

CDD 373.246

BIBLIOTECÁRIA MARÍLIA RODRIGUES DE ASSUNÇÃO CRB-11/976

A Editora Ifac e a Revista Conexão na Amazônia isentam-se de qualquer responsabilidade no que diz respeito a episódios de plágio e/ou outras condutas antiéticas, ficando sob responsabilidade do(s) autor(es) responder(em), seja qual for a instância, por qualquer evento do tipo citados.

## EDITORIAL

A Revista Conexão na Amazônia (RCA) é um periódico interdisciplinar do Instituto Federal do Acre (Ifac), coordenada pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Proinp) e editorada pela equipe da Editora Ifac.

O principal objetivo da revista é dar visibilidade à produção técnica e científica nas áreas de Ensino, Extensão, Inovação e Tecnologia, contribuindo para a consolidação dos Programas de Pós-Graduação do Ifac, bem como funcionar como instrumento de divulgação de estudos e pesquisas realizadas por pesquisadores, professores, alunos de graduação e pós-graduação e demais profissionais no âmbito dos três eixos do conhecimento.

A RCA está estruturada para receber submissões em fluxo contínuo nas áreas das Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Linguísticas, Letras e Artes, e iniciará as suas atividades com números anuais (jan./dez.) a partir do seu lançamento.

Serão aceitos os trabalhos na modalidade: Artigo Científico, Relato de Experiência ou Notas de Aula, Entrevistas, Resenhas Críticas, Dossiês Temáticos e Traduções, necessariamente inéditos, e enviados por meio eletrônico. A revista é exclusivamente eletrônica e de submissão contínua.

Serão aceitos e publicados artigos em língua estrangeira (inglês, espanhol e francês). Os trabalhos publicados por este periódico devem primar pela relevância dentro das áreas mencionadas, bem como revelar criatividade, originalidade autoral e rigor científico. A RCA não cobra taxas de processamento de artigos, taxas de submissão e publicação.

A edição volume 2, número 1, da RCA é formada por trabalhos submetidos à revista pelo edital de chamamento edital 01/PROINP/2021 do Instituto Federal do Acre. O edital de Chamamento foi aberto a toda a comunidade científica interna e externa.

**Jefferson Viana Alves Diniz**  
*Organizador*

**Ana Carla Arruda de Holanda**  
*Editora-Chefe*

**José Marlo Araújo de Azevedo**  
*Editor-Assistente*

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>FORMAS E IMPLICAÇÕES DO RACISMO ENTRE NÓS: DIALOGANDO COM OS CLÁSSICOS</b>	<b>5-27</b>
<b>2</b>	<b>CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGÜÍSTICA EDUCACIONAL NO CONTEÚDO DE VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA NOS CURSOS INTEGRADOS DO IFAC</b>	<b>28-45</b>
<b>3</b>	<b>GESTÃO LOGÍSTICA NAS CONTRATAÇÕES PÚBLICAS: A APLICABILIDADE DAS BOAS PRÁTICAS DE LOGÍSTICA EM PROCESSOS LICITATÓRIOS NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL</b>	<b>46-70</b>
<b>4</b>	<b>PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE BOA VISTA/RR</b>	<b>71-85</b>
<b>5</b>	<b>NEOPLASIAS EM MENORES DE 10 ANOS NO ACRE: UMA ANÁLISE DO PERÍODO DE 2015 A 2020</b>	<b>86-97</b>
<b>6</b>	<b>METODOLOGIAS ATIVAS NA CONSTRUÇÃO DA DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA NUMA PERSPECTIVA REFLEXIVA</b>	<b>98-108</b>
<b>7</b>	<b>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: UTILIZAÇÃO DE MATERIAL CONCRETO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	<b>109-134</b>
<b>8</b>	<b>WHATSAPP E PODCASTS COMO RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS</b>	<b>135-151</b>
<b>9</b>	<b>OTIMIZAÇÃO DE ROTAS DE ENTREGAS: UM ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA DO SETOR ALIMENTÍCIO</b>	<b>152-169</b>
<b>10</b>	<b>DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NÃO DOCENTES</b>	<b>170-184</b>